

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ А.М. Петровский

“10” _____ июня _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

Направленность: Математические и компьютерные методы для современных технологий

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2024

Выпускающая кафедра Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины

Объем дисциплины 72/2
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: д.и.н., доцент А.И. Егоров

Дзержинск 2024

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 января 2018 года № 11 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 05.06.2024 № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Экономика и гуманитарные дисциплины
протокол от 10.06.2024 № 13

Зав. кафедрой д.ист.н, доцент _____ А.И.Егоров
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

к.т.н, доцент _____ Л.Ю.Вадова
(подпись)

Начальник ОУМБО _____ И.В. Старикова
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 01.03.04 - 9

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины..... | 20 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 24 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины..... | 25 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ..... | 26 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 26 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины..... | 27 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины..... | 29 |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является изучение основных теорий и концепций современной юридической науки, отраслей права, формирование навыков защиты прав и свобод.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля):

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- изучение научной информации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правоведение включена в обязательный перечень дисциплин в рамках базовой части Блока 1, установленного ФГОС ВО, и является обязательной для всех профилей данного направления подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: история, философия, экономика, психология и педагогика.

Рабочая программа дисциплины Правоведение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенций дисциплинами

| Компетенция | Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной | Семестры формирования компетенции | | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | семестр | | семестр | | семестр | | семестр | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-2 | Экономика | | | | | X | | | |
| | Проектно-технологическая практика | | | | | | X | | |
| | Правоведение | | | | | | | X | |
| | Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям | | | | | | | X | |
| | Выполнение и защита ВКР | | | | | | | | X |
| УК-10 | Правоведение | | | | | | | X | |
| | Социология и политология | | | | | | | X | |
| | Выполнение и защита ВКР | | | | | | | | X |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | Знать: основные категории теоретической части правоуедения, нормы и институты частного и публичного права. | Уметь: пользоваться информацией, извлеченной из актуальных нормативных правовых актов и иной юридической документации. | Владеть: навыками защиты своих прав и свобод | Тестовые задания, вопросы для самопроверки, контрольные работы, ролевые игры | Тестовые задания, вопросы к зачету, проблемные задачи, тексты с намеренными ошибками |
| УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-10.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. | Уметь: извлекать из нормативных правовых актов информацию о способах профилактики коррупции. | Владеть: аналитическими навыками оценки последствий коррупционной деятельности. | Тестовые задания, вопросы для самопроверки, контрольные работы, ролевые игры | Тестовые задания, вопросы к зачету, проблемные задачи, тексты с намеренными ошибками |
| | ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в | Знать: основы правомерного поведения в | Уметь: извлекать из нормативных правовых актов | Владеть: аналитическими навыками оценки | Тестовые задания, вопросы для самопроверки, | Тестовые задания, вопросы к зачету, проблемные задачи, |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|-------------------------------|
| | обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | современном обществе, категории правонарушения и юридической ответственности. | информацию о способах поддержания законности и правопорядка в обществе. | юридической ответственности субъектов права. | контрольные работы, ролевые игры | тексты с намеренными ошибками |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|-------------------------------|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед./72 часа, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл.3.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 7 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | 38 | 38 |
| 1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 34 | 34 |
| - лекции (Л) | 17 | 17 |
| - лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| - практические занятия (ПЗ) | 17 | 17 |
| - практикумы (П) | - | - |
| 1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе: | 4 | 4 |
| - групповые консультации по дисциплине | 4 | 4 |
| - групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет) | - | - |
| - индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: | - | - |
| - по проектированию: проект (работа) | | |
| - по выполнению РГР | | |
| - по выполнению КР | | |
| - по составлению реферата (доклада, эссе) | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | 34 | 34 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет*(зачет с оценкой)/экзамен) | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы | 72/2 | 72/2 |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 – Содержание дисциплины, структурированное по темам для обучающихся очной формы обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| УК-2, ИУК-2.3. УК-10, ИУК-10.1. УК-10, ИУК-10.3. | Тема 1.1. Государство: возникновение, форма, функции | 2 | - | 2 | 5 | Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 6–43 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 16–24 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (государство, форма государства, форма государственного устройства, политический режим, функции государства). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Что представляет собой форма правления? 4.2. Каковы ключевые отличия федерации от унитарного государства? 4.3. Каковы основные типы политического режима?). 5. Подготовка докладов по темам: «Монархия и республика: общее и особенное», «Федерации на | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | современном этапе», «Тоталитарный политический режим», «Авторитарный политический режим», «Демократия: непосредственная и представительная». | | | |
| | Тема 1.2. Право: сущность, социальное назначение, признаки, принципы. Право в системе социальных норм | 1 | - | 1 | 3 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 43–56 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 8–13 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (право, признаки права, принципы права, социальные нормы). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какова сущность права? 4.2. Какова роль права в организации и регулировании государственной жизни? 4.3. Почему право способно быть фактором обновления общества?). 5. Подготовка докладов по темам: «Социальная роль и назначение права», «Право в системе социальных норм», «Функции права: понятие, виды», «Роль и значение принципов | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | права». | | | |
| | Тема 1.3. Правовые системы и их типы. Источники и нормы права | 1 | - | 1 | 2 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 57–74 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 14–16 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (правовая система, правовая семья, англосаксонская правовая семья, европейская континентальная правовая семья, мусульманская правовая семья, источники права, норма права). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Что представляют собой правовые системы? 4.2. Каковы источники права? 4.3. Каковы признаки правовой нормы?). 5. Подготовка докладов по темам: «Правовые системы современности: география и история становления», «Семья общего права», «Мусульманская правовая семья». | Собеседование | | |
| | Тема 2.1. Правомерное поведение личности | 0,5 | - | 0,5 | 1 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.74–78 | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 25–41 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (активное правомерное поведение, пассивное правомерное поведение, обычное правомерное поведение). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какова связь правомерного поведения личности с интересами общества? 4.2. В чем специфика пассивного правомерного поведения? 4.3. В чем выражается информационный аспект правомерного поведения гражданина?). 5. Подготовка докладов по темам: «Аналогии права и закона», «Правосознание: понятие, структура, виды», «Правовая культура: понятие, структура и функции». | | | |
| УК-2, ИУК-2.3. УК-10, ИУК-10.1. УК-10, ИУК-10.3. | Тема 2.2. Правонарушения: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения как | 1 | - | 1 | 1 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.79–86 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 42–44 и | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | основание юридической ответственности | | | | | составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (правонарушение, преступление, проступок). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Почему антиподом правомерного поведения является правонарушение? 4.2. Какие критерии используются для определения степени общественной опасности преступления и проступка? 4.3. Каковы основные причины правонарушений в обществе?). 5. Подготовка докладов по темам: «Преступление и проступок», «Существенные признаки правонарушений», «Административные проступки». | | | |
| | Тема 2.3 Понятие и виды юридической ответственности. Освобождение от юридической ответственности | 0,5 | - | 0,5 | 1 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.86–92 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 44–46 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (юридическая ответственность, ретроспективная ответственность, имущественная ответственность, | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | штрафная ответственность). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. «Каковы признаки ретроспективной ответственности»? 4.2. Как осуществляется имущественная ответственность? 4.3. В чем суть освобождения от юридической ответственности?). 5. Подготовка докладов по темам: «Неблагоприятные последствия нарушения юридической нормы», «Освобождение от юридической ответственности за правонарушения», «Виды юридической ответственности в РФ». | | | |
| | Тема 2.4 Законность и правопорядок | 1 | - | 1 | 1 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.92–94 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 46–47 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (законность, правопорядок, должностное лицо). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. В чем состоит законность? 4.2. Почему реализация правопорядка требует обеспечения и | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | охраны? 4.3. Какова связь законности и правопорядка в обществе?). 5. Подготовка докладов по темам: «Законность: понимание в узком и широком смысле», «Эффективная защита правопорядка». | | | |
| | Тема 3.1 Конституционное право РФ | 2 | - | 2 | 6 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 95–116 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 49–70 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (Конституция, функции Конституции, основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, местное самоуправление). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Как распределены предметы ведения и полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ? 4.2. В чем состоят государственные гарантии права и | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | свобод человека и гражданина в РФ?). 5. Подготовка докладов по темам: «Правовое государство: предпосылки формирования, сущность и признаки», «Механизм гарантий права и свобод человека и гражданина в РФ», «Местное самоуправление в г. Дзержинске Нижегородской области». | | | |
| | Тема 3.2. Гражданское право РФ | 2 | - | 2 | 4 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 117–152 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 71–98 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (гражданское правоотношение, правоспособность, дееспособность, физические лица, юридические лица, сделки, представительство, доверенность, право собственности, обязательство, наследство). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Каковы существенные элементы содержания правоспособности гражданина? 4.2. Каковы механизмы защиты права собственности?). | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|-----------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | 5. Подготовка докладов по темам «Правовые формы коммерческих организаций в РФ», «Субъекты обязательств». | | | |
| | Тема 3.3. Семейное право РФ | 1 | - | 1 | 2 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С.153–179 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 99–110 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (семья, брак, фиктивный брак, брачный договор, общая совместная собственность супругов, родительское правоотношение, алименты). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Каков правовой режим имущества супругов? 4.2. Какая ответственность наступает за неисполнение семейных обязанностей?). | Собеседование | | |
| | Тема 3.4. Трудовое право РФ | 2 | - | 2 | 2 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 180–208 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. –С. 111–147 и | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | <p>составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (труд, социальное партнерство в сфере труда, трудовые отношения, работник, работодатель, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, трудовые споры).</p> <p>4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какие виды трудовых договоров установлены законодательством РФ? 4.2. Каков порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде?).</p> <p>5. Подготовка доклада по теме «Материальная ответственность работника по трудовому праву».</p> | | | |
| | Тема 3.5. Административное право РФ | 1 | - | 1 | 2 | <p>1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 209–232 и составление конспекта.</p> <p>2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 148-161 и составление конспекта.</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме (публичное управление, административноправонарушение, административная ответственность,</p> | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | | | | | | административное наказание). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Каково содержание административной ответственности? 4.2. Каковы виды административного наказания?). | | | |
| | Тема 3.6. Уголовное право РФ | 1 | - | 1 | 2 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. – С. 233–276 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 162–183 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (преступление, категории преступления, состав преступления, невменяемость, уголовно-правовая ответственность, необходимая оборона, давность, амнистия, помилование). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. Какие общественные отношения регулируются нормами уголовного права? 4.2. Что понимается под составом преступления?). | Собеседование | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | Тема 3.7. Экологическое право РФ | 1 | - | 1 | 2 | 1. Чтение основного учебника: Малько А.В. Правоведение. –С. 277–297 и составление конспекта. 2. Чтение учебных пособий: Егоров А.И. Правоведение. – С. 184–189 и составление конспекта. 3. Работа с основными понятиями по теме (природопользование, охрана окружающей среды, природоресурсное законодательство, экологическое преступление). 4. Работа с вопросами для самоконтроля (4.1. В чем состоят государственные гарантии прав граждан РФ в области экологии? 4.2. Какие меры воздействия применяются к организациям, осуществляющим загрязнение окружающей среды?). | Собеседование | | |
| | Самостоятельная работа | | | | 34 | | | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 17 | - | 17 | 34 | | | | |

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний уровень овладения практическими умениями и навыками (выполнение тестовых заданий, аудиторных работ, подготовка таблиц);
- результаты самостоятельной работы (подготовка презентаций, аналитических и практических заданий, творческие задания), на основе которых идет подготовка группового или индивидуального практического задания.
- активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине Правоведение

| Виды работ | Количество подвидов работы | Максимальные баллы за подвид работы | Сроки выполнения подвидов работы | | | Дополнительные баллы | | Штрафные баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | За своевременное выполнение | За качество выполненных работ | За неподготовленность | За качество, не отвечающее минимальным требованиям |
| Письменные тестовые задания | 3 | 3 x 4 бал. = 12 бал. | Перед контр. нед. и на неделе перед зачетом | | | - | - | - | - |
| Решение задач по праву | 2 | 2 x 3 бал. = 6 бал. | 2 и 4 мес. обучения | | | - | 1 балл/ задание | - | 1 балл/ задание |
| Тексты с намеренными ошибками | 2 | 2 x 5 бал. = 10 бал. | 1 и 3 мес. обучения | | | - | 1 балл/ задание | - | 1 балл/ задание |
| Доклады в ходе практических занятий | 2 | 2 x 5 бал. = 10 бал. | В течение семестра | | | - | 1 балл/ доклад | 1 балл/ доклад | 1 балл/ доклад |
| Проектная работа в командах | 2 | 2 x 8 бал. = 16 бал. | 3 мес. обучения | | | - | 2 балла/ проект | - | 2 балла/ проект |
| Самостоятельная работа студента | 1 | 1 x 5 бал. = 5 бал. | 4 мес. обучения | | | 1 | - | 5 | 5 |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 x 14 бал. = 14 бал. | 16 неделя семестра | | | - | - | 5 | 5 |
| Посещение занятий | 17 | 1 x 17 бал. = 17 бал. | В течение семестра | | | - | - | Минус 1 балл за одно проп. занятие | |

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от тах рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от тах рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от тах рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от тах рейтинговой оценки контроля |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает действующих правовых норм, что препятствует усвоению последующего материала. | Фрагментарные, поверхностные знания действующих правовых норм, что затрудняет усвоение последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении. | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, что способствует достижению поставленной цели. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании. |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-10.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> | <p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает правовые нормы, регулирующие антикоррупционную деятельность в социуме.</p> | <p>Фрагментарные, поверхностные знания норм антикоррупционной деятельности. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении</p> | <p>Знает правовые нормы, регулирующие антикоррупционную деятельность на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.</p> | <p>Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.</p> |
| <p>УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-10.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> | <p>Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не владеет знаниями в области антикоррупционного законодательства.</p> | <p>Фрагментарные, поверхностные знания норм антикоррупционного законодательства. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении.</p> | <p>Знает положения норм уголовного права, посвященных мерам юридической ответственности за коррупцию, на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.</p> | <p>Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании.</p> |

Таблица 7 – Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) - зачтено | оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) - зачтено | оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) - зачтено | оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – не зачтено | оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

- 6.1.1 Егоров, А.И. Правоведение [текст и электронные данные]: учебное пособие/ А.И. Егоров. – Н.Новгород: изд-во НГТУ, 2018.
- 6.1.2 Балашов, А.И. Правоведение: учебник для вузов/ А.И. Балашов. - СПб.: Питер, 2009.
- 6.1.3 Малько, А.В. Правоведение: учебник для вузов/ А.В. Малько. - М.: КНОРУС, 2010.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2. Справочно-библиографическая литература.

- Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>

6.3. Перечень журналов по профилю дисциплины:

- "Правоведение" – периодическое научно-теоретическое издание, посвященное фундаментальным теоретическим проблемам юридической науки и практики, <https://pravovedenie.spbu.ru/>,
- "Общество и право" – научно-практический журнал, освещающий актуальные проблемы общества и права, https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo,
- "Государственная власть и местное самоуправление" - журнал освещает вопросы государственного строительства, соотношение регионального и федерального законодательства, проблемы организации местного самоуправления.
- Сайт журнала: <http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlasti-mestnoe-samoupravlenie>

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.4.2 Правоведение: методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений и всех форм обучения/ Сост. А.И. Егоров. – Н.Новгород: НГТУ, 2020.

6.4.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла (история, философия, психология и педагогика, культурология, социология, политология, правоведение)/ разработка И.Н. Терентьевой, ДПИ НГТУ, 2015.

7 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка к ЭБС |
|---|----------------------|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 – Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|-------|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html |
| 2 | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) | OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/ |
| 3 | Консультант Плюс | PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru |

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | https://cyberpedia.su/21x47c0.html |
| 3 | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+ | https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | доступ из локальной сети |

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|--|
| 1 | 1161 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт. | • Microsoft Windows 7 (подпискаDreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО); • Mozilla Firefox(свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); 7-zip для Windows (свободное ПО); |
| 2 | 1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий | • MicrosoftWindows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • FoxitReader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО) |
| 3 | 1443а компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | ПК на базе IntelCeleron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer17' – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета | • Microsoft Windows 7 (подпискаDreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО); • Mozilla Firefox(свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО); • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018); |

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- текущий контроль знаний в форме тестирования.

При преподавании дисциплины «Правоведение» используются современные

образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в

рамках каждой темы дисциплины (таблица4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы не предусмотрены.

10.4. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе согласно технологической карте дисциплины.

10.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- ответы на вопросы для самопроверки;
- тестовые задания;

- ролевые игры;
- контрольные работы;

11.1.1. Типовые вопросы для самопроверки

1. Почему невозможно создать универсальную теорию происхождения государства и права?
2. Каковы способы образования права?
3. В чем специфика нормативного подхода к определению сущности права?
4. Перечислите известные Вам типологии правовых систем.
5. Какие Вы знаете источники права?
6. Какова структура правовой нормы?
7. Чем отличаются друг от друга активное и пассивное правомерное поведение?
8. Как называется наиболее тяжкий вид правонарушений?
9. Как следует понимать законность в широком и узком смысле?
10. Что представляет собой Конституция?
11. Как распределены предметы ведения и полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации?
12. Каков механизм разрешения споров между ветвями власти в РФ?
13. Каковы существенные элементы содержания дееспособности гражданина РФ?
14. Какую сферу применения имеет в гражданском обороте институт представительства?
15. Что составляет содержание права собственности?
16. Каков правовой режим имущества супругов?
17. Что представляет собой брачный договор?
18. Какая ответственность наступает за неисполнение семейных обязанностей?
19. Какие виды трудовых договоров установлены законодательством РФ?
20. Что представляет собой материальная ответственность работника?
21. Каков порядок рассмотрения трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде?
22. В чем специфика метода административного права?
23. Какие субъекты могут выступать сторонами в административном правоотношении?
24. Каково содержание административной ответственности?
25. Какие общественные отношения регулируются нормами уголовного права?
26. Что такое уголовная ответственность?
27. Какова цель уголовного наказания?
28. Как научно обосновать сочетание экологических и экономических интересов общества и личности?
29. Какие меры воздействия применяются к организациям, осуществляющим загрязнение окружающей среды?
30. Что представляет собой государственная экологическая экспертиза?

11.1.2. Типовые тестовые задания

1. Юридическому мировоззрению свойственно:

- а) осознанно враждебное отношение к праву;
- б) безразличное отношение к праву;
- в) признание права важнейшей социальной ценностью;
- г) тесное увязывание права с религиозной доктриной общества.

2. Ученые, считающие, что право – продукт деятельности государства, понимают его:

- а) в неюридическом смысле;
- б) в юридическом смысле;
- в) в обоих смыслах;
- г) с религиозной позиции.

3. Кому принадлежит следующее высказывание: «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных начал: личной свободы и общего блага»?

- а) В.С.Соловьеву;
- б) Г.В.Плеханову;
- в) В.И.Ленину;
- г) Б.Н.Чичерину.

4. Нормативный подход полагает, что право:

- а) есть средство поддержания законности и стабильности в обществе;
- б) есть обязательно-притязательные переживания людей;
- в) имеет своей сутью сами общественные отношения;
- г) принадлежит человеку от рождения.

5. Юридическая ответственность как проявление государственного принуждения состоит:

- а) в предупреждении правонарушений;
- б) в пресечении правонарушений;
- в) в восстановлении ранее нарушенных прав;
- г) в возложении на правонарушителя лишений.

6. Признаком права выступает:

- а) интеллектуально-волевой характер;
- б) общеобязательность;
- в) формальная определенность;
- г) все перечисленное.

7. Верны ли следующие суждения:

А. Государство имеет монополию на осуществление принуждения к исполнению правовых норм.

Б. Государственное принуждение является фактором, позволяющим четко разграничить права и обязанности.

- 1) верны оба суждения;
- 2) неверны оба суждения;
- 3) верно только суждение А;
- 4) верно только суждение Б.

8. Формальная определенность права проявляется:

- а) в необязательности соблюдения правовых норм;
- б) четкости и однозначности правовых предписаний;
- в) регулировании правом поведения человека;
- г) согласованности правовых норм.

9. Более всего приспособлен к постоянному обновлению действующего права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) судебный прецедент;

- в) правовой обычай;
- г) договор нормативного содержания.

10. Деление права на публичное и частное характерно для _____ правовой семьи:

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) мусульманской;
- г) социалистической.

11. В странах англосаксонской правовой семьи основным источником права служит:

- а) норма, сформулированная судьями и выраженная в судебных прецедентах;
- б) введенный в действие закон;
- в) правовой обычай;
- г) договор нормативного содержания.

12. Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности, называется _____ (вставьте пропущенное слово или словосочетание) ПРАВОПОРЯДОК

13. Поведение, соответствующее предписаниям юридических норм, называется _____ (вставьте пропущенное слово или словосочетание) ПРАВОМЕРНОЕ

14. Правонарушения наносят вред:

- а) личности;
- б) собственности;
- в) государству;
- г) обществу;
- д) всему перечисленному.

15. Критерием разграничения преступлений и проступков выступает:

- а) степень их общественной опасности;
- б) субъект, их совершивший;
- в) мотив совершения;
- г) объект, против которого они направлены.

16. Какие из перечисленных видов ответственности относятся к числу конституционных:

- а) материальная ответственность работника;
- б) отрешение от должности президента РФ;
- в) ограничение свободы;
- г) предупреждение.

17. Укажите специальные гарантии законности и правопорядка:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) духовно-культурные;
- г) управленческие.

18. Осуществление принципа взаимной ответственности государства и личности является признаком _____ государства.

- а) тоталитарного;

- б) правового;
- в) авторитарного;
- г) полицейского.

19. Федеративное государство:

- а) является союзным;
- б) состоит из субъектов, обладающих ограниченным суверенитетом;
- в) состоит из субъектов, обладающих абсолютным суверенитетом;
- г) не может изменить свои границы без согласия всех входящих в него субъектов.

20. Установите соответствие между понятиями и определениями. Запишите цифры и буквы выбранных ответов, сохраняя последовательность первого столбика, без пробелов и других символов. Например: 1А2Б3В4Г.

| Права человека | Конкретное проявление |
|------------------|---|
| 1) Личные | А. Передвижение по территории страны |
| 2) Политические | Б. Выбор профессии |
| 3) Культурные | В. Наследование частной собственности |
| 4) Экономические | Г. Создание на добровольной основе общественных объединений |
| 5) Социальные | Д. Пользование культурными заведениями |

ОТВЕТ: 1А2Г3Д4В5Б

21. Главой государства в РФ, по Конституции 1993 г., является:

- а) председатель Правительства РФ;
- б) председатель Совета Федерации Федерального собрания РФ;
- в) председатель Государственной Думы Федерального собрания РФ;
- г) Президент РФ.

22. Предметом гражданского права являются _____.

- а) взаимооценочные общественные отношения, выраженные в виде имущественно-стоимостных и личных неимущественных отношений;
- б) только имущественно - стоимостные отношения;
- в) только личные неимущественные отношения;
- г) управленческие отношения.

23. В основе гражданского правоотношения лежит

- а) юридический факт;
- б) юридическая аналогия;
- в) юридическая фикция;
- г) юридическая презумпция.

24. Гражданин Российской Федерации может быть объявлен недееспособным _____.

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) правоохранительными органами;
- г) главой местной администрации.

25. Последствием признания гражданина безвестно отсутствующим является:

- а) передача его имущества в собственность наследников;
- б) передача его имущества в доверительное управление;
- в) расторжение брака;

г) прекращение обязательств личного характера.

26. Признаками юридического лица являются:

- а) выступление в гражданском обороте от своего имени;
- б) организационное единство;
- в) самостоятельная гражданско-правовая ответственность;
- г) верно все перечисленное.

27. К числу объектов гражданских прав относи(я)тся:

- а) вещь;
- б) услуга;
- в) честь;
- г) дружба.

28. Коммерческим именуется представительство, основанное ____.

- а) на договоре;
- б) на административном акте;
- в) на законе;
- г) на телефонном праве.

29. Расторжение брака в судебном порядке производится:

- а) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
- б) при отсутствии согласия одного из супругов;
- в) в случае признания одного из супругов недееспособным;
- г) в случае признания одного из супругов безвестно отсутствующим.

30. Трудовое право регулирует:

- а) отношения по применению труда на государственных, общественных и частных предприятиях, учреждениях, организациях;
- б) имущественно-стоимостные отношения;
- в) личные неимущественные отношения;
- г) отношения по поводу труда только на государственных предприятиях.

31. Российское законодательство относит к числу граждан, особо нуждающихся в социальной защите:

- а) инвалидов;
- б) предпринимателей;
- в) государственных служащих;
- г) педагогов.

32. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя:

- а) в письменной форме за две недели;
- б) в устной форме за неделю;
- в) в письменной форме за десять дней;
- г) в устной форме за две недели.

33. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня называется ____ (вставьте пропущенное слово или словосочетание) ПРОГУЛ

34. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- а) комиссиями по трудовым спорам;
- б) судами;
- в) профсоюзами;
- г) местными администрациями.

35. Административное право регулирует отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности _____ власти.

- а) законодательной;
- б) исполнительной;
- в) судебной;
- г) военной.

36. Высшим звеном органов исполнительной власти являе(ю)тся:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) областные администрации;
- г) муниципальные органы.

37. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления возраста _____ лет.

- а) 8; б) 10; в) 14; г) 16.

38. Принцип гуманизма в экологическом праве проявляется:

- а) в точном соблюдении правил и предписаний, изложенных в экологическом законодательстве;
- б) обязанности органов государственной власти и граждан сохранять природу и окружающую среду;
- в) необходимости осуществления экологического использования в интересах сохранения жизни и здоровья всего населения;
- г) равенстве всех видов собственности на природные ресурсы.

11.1.3. Типовые ролевые технологии

Они подразумевают моделирование ситуаций. С помощью таких технологий задаются различные условия и модели, при этом происходит взаимодействие людей, играющих разные роли и становящихся участниками правовых процессов.

Примерная игра «Смертная казнь в современной Российской Федерации: «за» и «против»

Студенты учебной группы делятся на две команды, одна из которых отстаивает точку зрения «за», а другая – точку зрения «против» смертной казни. Задача состоит в том, чтобы одержать победу в дискуссии, приведя наиболее убедительные аргументы. Возможно использование элементов костюмированного театрализованного действия. Игра одновременно предоставляет возможность участвовать в искусственно спланированных ситуациях, позволяющих студентам проявить себя как личностям в контексте учебной деятельности. В результате осуществляется симбиоз знаний и личностного действия. К тому же дух соперничества способствует развитию творческого потенциала всех членов группы, независимо от уровня знаний.

11.1.4. Типовые темы контрольных работ для обучающихся очной формы

1. Два подхода к праву: юридическое мировоззрение и юридический нигилизм.

2. Норма права: понятие и признаки.
3. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
4. Юридические лица: понятие, признаки и виды.
5. Сделки, их признаки, виды и формы.
6. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений.
7. Правовой статус исполнительных органов государственной власти. Государственные служащие.
8. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет: по результатам накопительного рейтинга, в форме тестирования, решения задач и работы с текстами для обучающихся очной формы.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (УК-2, ИУК-2.3; УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.3):

1. Способы возникновения права. Особенности права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.
2. Понятие права. Основные подходы к определению его сущности.
3. Признаки права.
4. Деление права. Право естественное и позитивное. Право объективное и субъективное. Право публичное и частное.
5. Социальная ценность права.
6. Функции права.
7. Принципы права.
8. Принципы права, закрепленные в современной правовой системе РФ.
9. Понятие и классификации современных правовых систем.
10. Романо-германская правовая семья.
11. Семья общего права.
12. Мусульманская правовая семья.
13. Подходы к пониманию форм (источников) права. Виды источников права.
14. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, классификации.
15. Виды правовых норм.
16. Структура правовой нормы.
17. Понятие и свойства системы права. Уровни системности права.
18. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
19. Отрасли права.
20. Правоотношение: понятие и признаки.
21. Виды правоотношений.
22. Состав правоотношения.
23. Юридические факты и их классификация.
24. Конституция как основной закон РФ.
25. Основы конституционного строя РФ.
26. Президент РФ: конституционный статус, порядок выборов. Импичмент.
27. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус, структура, порядок формирования, полномочия.
28. Правительство РФ: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.
29. Местное самоуправление в РФ.

30. Предмет, метод, принципы и нормы гражданского права РФ.
31. Гражданское правоотношение и его структура.
32. Правоспособность и дееспособность гражданина в РФ.
33. Недействительные сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
34. Понятие и значение института представительства. Его субъектный состав и виды.
35. Институт права собственности и его защита.
36. Предмет и источники трудового права РФ.
37. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, основания возникновения.
38. Трудовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Виды трудовых договоров.
39. Предмет, принципы и источники уголовного права РФ.
40. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
41. Уголовно-правовая ответственность и наказание. Система наказаний.
42. Предмет, метод и источники административного права.
43. Административное правонарушение и административное принуждение. Виды административных взысканий.
44. Предмет и источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Примерный тест для итогового тестирования (правильные ответы подчеркнуты):

1. Правотворческая деятельность государства характеризует способ образования права, при котором:

- а) государство закрепляет социальные нормы первобытного общества в нормативных актах;
- б) компетентное лицо на основе социальных норм первобытного общества выносит юридически значимое решение, становящееся прецедентом;
- в) государство разрабатывает правовые нормы и фиксирует их в законодательных актах;
- г) возможно все перечисленное

2. К подзаконным нормативным правовым актам относятся:

- а) указы президента РФ;
- б) законы;
- в) инструкции;
- г) постановления правительства РФ.

3. Расположите следующие законы РФ в порядке убывания их юридической силы:

- а) федеральные законы;
- б) Конституция РФ;
- в) федеральные конституционные законы;
- г) законы субъектов РФ.

Варианты: 1 – БАВГ, 2 – БАВГ, 3 – БВГА, 4 – ВБАГ.

ОТВЕТ: бваг.

4. Парламент РФ, по Конституции 1993 г., называется _____.

- а) Федеральным собранием;
- б) Земским собранием;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

5. Правоспособность – это _____.

- а) способность лица иметь права и нести обязанности;
- б) способность лица отвечать за свои поступки;
- в) способность передавать свои права другим лицам;
- г) возможность отказаться от своих прав.

6. Брачный возраст в РФ:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 17 лет;
- г) 18 лет.

7. Место работы относится к числу ___ условий трудового договора:

- а) возможных;
- б) обязательных (существенных);
- в) дополнительных;
- г) производственных.

8. Административно-правовые нормы регулируют отношения, которые отличаются:

- а) юридическим равенством сторон;
- б) юридическим неравенством сторон;
- в) возможностью сторон пренебречь ими;
- г) нечеткостью объекта правоотношения.

9. Убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку, наказывается лишением свободы на срок:

- а) от 6 до 15 лет;
- б) от 10 до 20 лет;
- в) от 15 до 25 лет;
- г) 30 лет.

10. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждается

- а) Правительством РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) Советом Федерации РФ
- г) Президентом РФ.

Примерные задачи

Задача №1

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки цифровой фотоаппарат. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял фотоаппарат на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть фотоаппарат и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, фотоаппарат был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в споре?

Задача №2

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской газете.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги потребовал вернуть ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен договор.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института, подтвержденный директором института. Как следует разрешить возникший спор?

Задача №3

Торговая фирма заключила договор с Шашковой, согласно которому она предоставляла часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было оговорено, что Шашкова обязуется убирать помещение магазина, за что фирма будет платить ей ежемесячно по полторы тысячи рублей.

Через год Шашкова потребовала предоставить ей отпуск либо выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск.

В каких правоотношениях находится Шашкова с фирмой?

Законны ли требования Шашковой?

Задача №4

Преподаватель вуза Сизиков получил в деканате выписку из расписания экзаменационной сессии заочников, где значилось, что в воскресенье он должен провести консультацию, а в понедельник принять у этой группы экзамен. Сизиков вывесил около расписания сессии объявление о том, что консультация будет проведена в понедельник перед экзаменом. В воскресенье он в вуз не явился. Приказом ректора за невыход на работу ему был объявлен выговор.

Законен ли приказ ректора?

Примерные тексты с намеренными ошибками

В предлагаемых ниже текстах содержатся намеренные ошибки. Необходимо их найти и привести правильный вариант.

Тема: «Конституционное право РФ»

Важнейший институт конституционного строя – права человека. Он представлен совокупностью возможностей, призванных обеспечить достойную и безопасную жизнь человека и гражданина, условия его свободной жизнедеятельности. Права человека в юридическом смысле означают возможность его обладателя совершать действия, дозволенные или не запрещенные Конституцией РФ и основанными на ней законами и прочими правовыми актами. Законодательство РФ различает понятия «права» и «свободы». Общее для них заключается в том, что обладание правом и свободами есть возможность избрать тот или иной вид поведения. Различия между ними в том, что права означает для человека возможность избежать воздействия со стороны государства тех или иных ограничений. Права в этом смысле есть независимость от государства. Свобода всегда связана с возможностью получения определенных благ.

В зависимости от ценностей, которые выражают конституционные права и свободы, все права и свободы классифицируют на три группы: а) гражданские (личные); б) политические; в) экономические, социальные и культурные.

Личные конституционные права и свободы – это право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность; право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления; право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести, достоинства и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право на определение и указание своей национальной принадлежности; право на пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания и творчества; право свободно на территории РФ выбирать место жительства и пребывания; право свободно выезжать за пределы России и право гражданина беспрепятственно возвращаться в Россию; свобода совести, вероисповедания; свобода мысли и слова; право на свободный поиск и распространение информации.

Политические права и свободы принадлежат только гражданам РФ. В этот блок входят следующие права и свободы: свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций; право участвовать в референдуме; иметь равный доступ к государственной службе; участвовать в отправлении правосудия; направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

К этой же группе может быть отнесен блок прав человека в сфере правосудия, например, право на судебную защиту.

Экономические, социальные и культурные права достаточно разнообразны. В них входят: свобода экономической деятельности; право иметь имущество в частной собственности, распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами; право на свободный труд; право на отдых; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности и в других случаях; право на благоприятную окружающую среду; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на образование; свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества.

Регламент проведения текущего контроля в форме тестирования

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| 100 | 15 | 30 |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования представлен в авторском учебном пособии.